

<b>ПРИНЯТО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
<b>Педагогическим советом</b>	<b>Заведующий ГБДОУ детский сад № 8</b>
<b>ГБДОУ детский сад № 8</b>	<b>Рожковская С.В.</b>
<b>Протокол № 1 от 29 августа 2022г</b>	<b>Приказ №44-д от 29 августа 2022г</b>

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №8**  
**Приморского района Санкт – Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ детский сад №8) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении модели Санкт – Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положения о СПб РСОКО и критериев РСОКО» от 03.07.2019 №1987-р, Распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменения а распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р» от 17.08.2021 №2314-р, а также Уставом ГБДОУ детский сад № 8 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о ВСОКО в ГБДОУ детский сад №8 (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в ГБДОУ детский сад №8, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в ГБДОУ детский сад №8.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №8.

1.4. **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБДОУ детский сад №8 являются воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет ГБДОУ детский сад №8.

1.6. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ГБДОУ детский сад №8 распространяется на деятельность всех работников ГБДОУ детский сад №8, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в ГБДОУ детский сад №8.

1.7. ГБДОУ детский сад №8 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, Разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

➤ **Качество образования** — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

➤ **Система оценки качества дошкольного образования** — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад №8.

- **Качество условий** — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ГБДОУ детский сад №8; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
- **Качество образования** — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей законных представителей), педагогов ГБДОУ детский сад №8.
- **Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ГБДОУ детский сад №8** осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в ГБДОУ детский сад №8 критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).
- **Оценивание качества** — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ГБДОУ детский сад №8, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности.
- **Критерий** — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- **Мониторинг в системе образования** — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- **Экспертиза** — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

➤ **Измерение** — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

➤ **Государственный образовательный стандарт дошкольного образования** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами ГБДОУ детский сад №8;
- отчет о результатах самообследования ГБДОУ детский сад №8.

1.11. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата.

1.12. Система показателей мониторинга качества дошкольного образования включает несколько элементов: области качества, группы показателей, показатели.

Области качества мониторинга качества дошкольного образования:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательная деятельность воспитанников;
- образовательные условия;

- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

В каждую из областей качества входит набор показателей, в отдельных областях качества показатели собираются в группы показателей.

1.13. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ГБДОУ детский сад №8 за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.14. На основании данного Положения ГБДОУ детский сад №8 обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.15. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего ГБДОУ детский сад №8 в количестве 4-5 человек.

1.16. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ГБДОУ детский сад №8.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ детский сад №8, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ детский сад №8.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ГБДОУ детский сад №8;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБДОУ детский сад №8.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура ГБДОУ детский сад №8, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБДОУ детский сад №8, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

3.2. Администрация ГБДОУ детский сад №8:



- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ГБДОУ детский сад №8 и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ГБДОУ детский сад №8 и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ГБДОУ детский сад №8, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ГБДОУ детский сад №8, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ГБДОУ детский сад №8 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы ГБДОУ детский сад №8 за учебный год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Экспертная рабочая группа:

- создаётся по приказу заведующего на начало каждого учебного года;
- разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБДОУ детский сад №8;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения;

➤ обеспечивает на основе ОП ДО и АОП ДО в ГБДОУ детский сад №8 контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

#### 3.4. Педагогический совет ГБДОУ детский сад №8:

➤ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ГБДОУ детский сад №8;

➤ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ГБДОУ детский сад №8;

➤ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГБДОУ детский сад №8;

➤ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №8;

➤ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

➤ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №8.

### **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

#### 4.3.1. Нормативно – установочный:

➤ определение основных показателей, инструментария,

➤ определение ответственных лиц,

➤ подготовка приказа о сроках проведения.

#### 4.3.2. Информационно – диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

#### 4.3.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов,
- сопоставление результатов с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

#### 4.3.4. Итогово – прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
- разработка дальнейшей стратегии работы ГБДОУ детский сад №8.

#### 4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО ГБДОУ детский сад №8;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ГБДОУ детский сад №8, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

#### 4.5.1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющих проблем со здоровьем;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП/АОП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ОП/АОП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).

#### 4.5.2. Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствие профессиональным компетенциям;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
- динамика роста категоричности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

#### 4.5.3. Требования материально-техническим условиям:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

#### 4.5.4. Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ОП/АОП ДО ГБДОУ детский сад №8 осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

#### 4.5.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

#### 4.6. Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП дошкольного образования);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### 4.7. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОЛ ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП дошкольного образования;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации воспитанников к условиям ГБДОУ детский сад №8;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к образовательной деятельности;

➤ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ГБДОУ детский сад №8.

4.8. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ детский сад №8 составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ГБДОУ детский сад №8 на учебный год.

4.9. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ГБДОУ детский сад №8;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

4.10. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

4.11. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться (Приложение 1).

4.12. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк).

4.13. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №8, учредителя, родителей (законных представителей).

Документооборот по итогам мониторинга ведется в электронном виде лицами, ответственными за проведение мониторинга, и, в случае необходимости, дублируется на бумажном носителе. Срок хранения документов - 2 года.

4.14. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ГБДОУ детский сад №8.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ГБДОУ детский сад №8;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБДОУ детский сад №8.

5.2. Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом ГБДОУ детский сад №8, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ГБДОУ детский сад №8.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детский сад №8 принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу и хранению не подлежит.

<b>ПРИНЯТА</b>	<b>УТВЕРЖДЕНА</b>
<b>Педагогическим советом</b>	<b>Заведующий ГБДОУ детский сад № 8</b>
<b>ГБДОУ детский сад № 8</b>	<b>Рожковская С.В.</b>
<b>Протокол № 1 от 29 августа 2022г</b>	<b>Приказ №44-д от 29 августа 2022г</b>

**ПРОГРАММА**  
**ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА (СИСТЕМЫ)**  
**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №8**  
**Приморского района Санкт – Петербурга**



№	Направление мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Индикаторы	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
1	Требования к материально-техническим условиям Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности	Требования к зданию и участку ГБДОУ детский сад №8	1 раз в год	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ. Отсутствие нарушений	Заведующий, Зам.зав. по АХР (завхоз), ответственные за ОТ, ТБ, пожарную безопасность и ГОЧС	Общее собрание работников ГБДОУ детский сад №8	Аналитическая справка
		Требования к водоснабжению и канализации	1 раз в год				
		Требования к набору и площадям ГБДОУ детский сад №8 оборудованию	1 раз в год				
		Требования к искусственному и естественному освещению ГБДОУ детский сад №8	1 раз в год				
		Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений	1 раз в год				
		Требования пожарной безопасности ГБДОУ детский сад №8	1 раз в год				
		Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	2 раза в год	Соответствие состояния территории, здания Наличие оснащенности помещений в соответствии с СанПин			
			1 раз в год	Наличие специалистов (медработник, инструктор по Ф/К, педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог)			
			1 раз в год	Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива			
			1 раз в год	Наличие или отсутствие физкультурного оборудования			

№	Направление мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Индикаторы	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
2	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости	Еже-месячно	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников	Заведующий, старшая медсестра	Общее собрание работников ГБДОУ детский сад №8	Показатели заболеваемости, аналитические справки
		Организация оздоровления воспитанников ГБДОУ детский сад №8	1 раз в год	Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе	Старший воспитатель	Педагогический совет	
			1 раз в год	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни			
			1 раз в год	Индекс здоровья			
		Анализ физического развития	2 раза в год	Повышение уровня физического развития воспитанников	Инструктор по Ф/К, воспитатели	Педагогический совет	% высокого, среднего и низкого уровня
Анализ организации питания воспитанников	1 раз в 10 дней	Выполнение норм питания на одного ребенка	Заведующий,	Общее собрание работников ГБДОУ детский сад №8	Справка		

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга

№	Направление мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Индикаторы	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика	
3	Соответствие материально-технических условий для реализации ОП/АОП ДО ГБДОУ детский сад №8	Материально техническая база (МТБ) ГБДОУ детский сад №8	2 раза в год	Соответствие МТБ современным требованиям	Заведующий, Зам.зав по АХР	Общее собрание работников ГБДОУ детский сад №8	Аналитическая справка	
		Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ГБДОУ детский сад №8	1 раз в год	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ОП/АОП ДО ГБДОУ детский сад №8	Старший воспитатель	Педагогический совет		% оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности педагога и воспитанников
				% оснащенности методическим материалом: наличие разнообразных игр и игрушек использование разнообразных технологий деятельностного типа				
				% соответствия примерного перечня игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе				
				% соответствия примерного перечня игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе				
				% для продуктивной деятельности				
				% для познавательно-исследовательской деятельности				
				% для двигательной активности				
				% для музыкально-художественной деятельности				
		Оснащенность воспитательно-образовательной деятельности Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики	1 раз в год	% для коммуникативной деятельности Наличие ТСО Соответствие требованиям ОП/АОП ДО	Старший воспитатель	Педагогический совет		

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга

№	Направление мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Индикаторы	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
4	Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП/АОП ДО ГБДОУ детский сад №8	Наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов	1 раз в год	Соответствие требованиям ОП/АОП ДО ГБДОУ детский сад №8	Старший воспитатель	Педагогический совет ГБДОУ детский сад №8	аналитическая справка на конец года
		Наличие условий медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции имеющих проблемы со здоровьем					
		Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования					
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП/АОП ДО ГБДОУ, в том числе в плане взаимодействия с социумом					
		Оценка возможности предоставления информации о ОП/АОП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности					
		Оценка эффективности оздоровительной работы, здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.д.					

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга

№	Направление мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Индикаторы	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
5	Готовность к дальнейшему обучению	Диагностика целевых показателей	1 раз в год	% готовность к школьному обучению	Воспитатели, Инстр. по Ф/К, Муз.руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Педагогический совет ГБДОУ детский сад №8	% готовности
			2 раза в год	% освоения ОП/АОП ДО ГБДОУ детский сад №8			% освоения ОП/АОП ДО
6	Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей	Условия способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей	2 раза в год	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	Старший воспитатель	Педагогический совет ГБДОУ детский сад №8	% детей участников конкурсов
7	Уровень профессиональной компетентности кадров	Укомплектованность кадрами	1 раз в год апрель-май	% укомплектованности квалифицированными кадрами	Заведующий Старший воспитатель	Педагогический совет ГБДОУ детский сад №8	% выполнения плана
		Прохождение КПК		Удельный вес численности педагогических работников, прошедших КПК и/или ПП от общей численности			% пе. кадров прошедших КПК и/или ПП
		Аттестация педагогических кадров		Удельный вес численности педагогических работников, с высшей и первой категорией от общей численности			% пед кадров с высшей и первой категорией
8	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг ГБДОУ	Выполнение муниципального задания	Ежеквартально	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования Наличие и актуальное наполнение сайта	Заведующий	Педагогический совет ГБДОУ детский сад №8	Отчет
		Анкетирование родителей	2 раза в год				Аналитическая справка
		Взаимодействие с родителями	Весь год				План мероприятий
		Информационная открытость	Весь год				Акт самообследования