

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района Санкт-Петербурга
С.В.Рожковская
Приказ № 44-Д от 29.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права обучающегося на обучение по
индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга и образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – программы ДО) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) с учётом нормативно-правовых документов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Конвенция о правах ребенка (от 15.09.1990);
- ✓ П. 3 ч.1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 17.02.2021);
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Устав ГБДОУ детский сад № 8;

2. Цель и задачи Положения

- 2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права, обучающихся в ГБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение программы ДО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
- 2.3. Задачи настоящего Положения:
 - ✓ Определения основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
 - ✓ Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
 - ✓ Обеспечения соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
 - ✓ Определение ответственности педагогических работников ГБДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольной образовательной организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану

- 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ с целью соблюдения права, обучающегося на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:
 - ✓ Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - ✓ Выявление особенностей и образовательных потребностей обучающихся, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
 - ✓ Разработка программы ДО, включающей в качестве механизма реализации программ – индивидуальные учебные планы.
 - ✓

4. Порядок действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

- 4.1. В ГБДОУ родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением;
- 4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося, осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану.
- 4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться:
 - ✓ программы ДО;
 - ✓ В зависимости от выбора образовательной программы родителем (законным представителем) предлагается ознакомиться предлагаемым учебным планом либо индивидуальным учебным планом;
 - ✓ С порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.
- 4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с обучающимся, соответствующих содержанию программы ДО, для включения в индивидуальный учебный план.
- 4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в конкретной возрастной группе, составляют проект индивидуального учебного плана и знакомят с ним родителей (законных

представителей) обучающегося.

- 4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающихся, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ.
- 4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.
- 4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

- 5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение программы ДО на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития обучающегося дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающихся.
- 5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках программы ДО определяет ГБДОУ.
- 5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:
 - ✓ На увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
 - ✓ На введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие обучающихся, а именно:
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие;
 - ✓ Речевое развитие;
 - ✓ Познавательное развитие;
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие;
 - ✓ Физическое развитие.
- 5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям программы ДО, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

- 6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.
- 6.2. В ГБДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализацию индивидуальных учебных планов в ГБДОУ обеспечивает:

- ✓ Организацию работы по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Организацию работы с педагогическими работниками ГБДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- ✓ Контроль над соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- ✓ Контроль над реализацией индивидуальных учебных планов;
- ✓ Взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ Организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ГБДОУ;
- ✓ Организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ Анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;
- ✓ Решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ГБДОУ.

7. Делопроизводство

- 7.1. Индивидуальные учебные планы на текущий учебный год обсуждаются и принимаются на установочном педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.
- 7.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к рабочей программе педагогических работников, которые оформляются на бумажном носителе в двух экземплярах, один из которых находится непосредственно на рабочем месте педагогических работников, а второй – в методическом кабинете ГБДОУ.
- 7.3. Электронный вариант индивидуальных учебных планов размещается на сайте ГБДОУ в начале учебного года.