

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района Санкт-Петербурга
С.В.Рожковская
Приказ № 44-Д от 29.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся (групп компенсирующей направленности)

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом ГБДОУ сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга;
- ✓ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – АОП ДО (ТНР));
- ✓ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – АОП ДО (ЗПР));
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Положение регламентирует продолжительность специально организованной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Режим специально организованной образовательной деятельности (занятий) (далее - СООД) разрабатывается ГБДОУ с учетом примерного планирования образовательной работы по пятидневной неделе на основе АОП ДО (ТНР) и АОП ДО (ЗПР) ГБДОУ, учебного плана групп компенсирующей направленности, календарного учебного графика компенсирующей направленности.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1 Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Режим работы Учреждения - с 07.00 до 19.00 (12 часов)

2.3.1. Режим пребывания обучающихся в группах компенсирующей направленности: с 07.00 до 19.00 (12 часов) - в режиме полного дня. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с АОП ДО (ТНР) ГБДОУ и АОП ДО (ЗПР) ГБДОУ, учебным планом групп компенсирующей направленности, календарным учебным графиком групп компенсирующей направленности, расписанием СООД (занятия), принятым на Педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.

2.5. СООД (занятия) строится в соответствии с учебным планом, который определен АОП ДО (ТНР) ГБДОУ и АОП ДО (ЗПР) ГБДОУ.

2.6. СООД (занятия) проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников.

2.7. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке, образование носит светский характер.

3. Режим специально организованной образовательной деятельности (занятия) и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется во время учебного года и продолжается с 1 сентября по 31 августа. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

3.2. АОП ДО (ТНР) ГБДОУ и АОП ДО (ЗПР) ГБДОУ может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в ГБДОУ детский сад №8. Расписание СООД (занятия) ежегодно принимается на Педагогическом совете ГБДОУ в начале учебного года и утверждается приказом заведующего.

3.3. Планирование СООД (занятия) осуществляется по пятидневной неделе, в первую и вторую половину дня.

3.4. СООД (занятия) начинается с 9-00 часов утра.

3.5. Продолжительность СООД:

- для воспитанников от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 4-5 лет - 40 минут,
- для детей 5-6 лет - 50-75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна),
- для детей 6- 7 лет -90 минут соответственно.
- В середине времени, отведенного на СООД (занятия), проводят физкультурные минутки.

Перерывы между СООД (занятиями) - не менее 10 минут.

3.7. СООД (занятия) с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине СООД (занятия) статического характера проводятся физкультурные минутки (динамические паузы).

3.8. Периодичность СООД (занятия):

Средняя группа компенсирующей направленности (ЗНР)	Кол-во в неделю
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
Развитие мышления и ФЭМП	1
Развитие речи	1
Рисование	1/2
Лепка	1/2
Аппликация	1/2
Ручной труд	1/2
Музыкальное воспитание	2
Физическая культура	3
Итого:	10
Старшая группа компенсирующей направленности (ЗНР)	Кол-во в неделю
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
Развитие мышления и ФЭМП	1
Развитие речи	1
Рисование	1
Лепка	1/2
Аппликация	1/2
Ручной труд	1/2
Конструирование	1/2
Социальное развитие	1
Музыкальное воспитание	2
Физическая культура	3
Итого:	13
Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)	Кол-во в неделю

«Речевое развитие»	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	1
«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	2
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3
Подгрупповые занятия с логопедом	2
Итого:	14
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР)	Кол-во в неделю
«Речевое развитие»	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	2
«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	2
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3
Подгрупповые занятия с логопедом	2
Итого:	15

3.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

3.10. СООД (занятия) по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11. СООД (занятия) по физическому развитию в рамках реализации АОП ДО (ТНР) ГБДОУ и АОП ДО (ЗПР) ГБДОУ организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года СООД (занятия) по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

3.12. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.13. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов. Специально организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.14. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня. (При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается).

3.18. Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность проводится только в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, досугов, развлечений, драматизаций и др.).

4. Контроль

4.1. Контроль за реализацией и соблюдением режима СООД (занятий), образовательной деятельности в ходе режимных моментов в полном объеме в соответствии с АОП ДО (ТНР) ГБДОУ и АОП ДО (ЗПР) ГБДОУ осуществляется старшим воспитателем, заведующим ГБДОУ, в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

5. Ответственность

Заведующий, педагогические работники ГБДОУ несут ответственность за реализацию в полном объеме АОП ДО (ТНР) ГБДОУ и АОП ДО (ЗПР) ГБДОУ и соблюдение режима СООД, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников