

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга
**АННОТАЦИЯ к рабочей программе инструктора по физическому
воспитанию для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Рабочая программа по физическому воспитанию в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), инструктора по физической культуре, Кошелевой Юлии Николаевны является нормативно-управленческим документом ГБДОУ, характеризующим систему организации воспитательно-образовательной деятельности педагога.

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Приморского района Санкт-Петербурга, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013г.) и утверждена на Педагогическом совете.

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 4 до завершения дошкольного образования с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учётом интеграции основных направлений развития ребёнка – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического.

Основные задачи:

- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
- развитие выразительных движений
- развитие ориентировки в пространстве - развитие коммуникативных функций

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, и осуществляется в следующих формах: консультации, праздники и досуги, календарные даты, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни.