

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ к рабочей программе музыкального руководителя в группах компенсирующей направленности, для детей с ЗПР

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию (музыкальное воспитание) в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) музыкального руководителя Извековой Ирины Евгеньевны. является нормативно-управленческим документом ГБДОУ, характеризующим систему организации воспитательно-образовательной деятельности педагога.

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Приморского района Санкт-Петербурга, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013г.) и утверждена на Педагогическом совете.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности музыкального руководителя, работу с родителями воспитанников и педагогами ГБДОУ. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ГБДОУ. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную, индивидуальную, коррекционную деятельность педагога с детьми с задержкой психического развития.

Задачами рабочей программы являются: • общее музыкальное развитие;

- коррекционное развитие;
- развитие эмоциональной сферы.

Ведущая цель Программы - создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки и театрализованной деятельности. Задачи коррекционно-развивающей работы по «Музыкальному воспитанию»:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- развитие внутренних психических процессов: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно - творческой деятельности
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.

Коррекционные задачи:

- развитие качеств личности ребёнка: воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых качеств;
- развитие психических процессов и свойств: памяти, внимания, мышления, регуляции процессов возбуждения и торможения;
- укрепление, тренировка двигательного аппарата: координации движений, снятие мышечного напряжения, развития дыхания.