

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга  
**АННОТАЦИЯ к рабочей программе воспитателя  
старшей группы №1 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ  
(ТНР)**

Рабочая программа воспитателей старшей группы №1 компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Тарасенко Анны Геннадьевны и Сулеймановой Жульхижат Гаджиевны является нормативно-управленческим документом ГБДОУ, характеризующим систему организации воспитательно-образовательной деятельности воспитателей.

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Приморского района Санкт-Петербурга, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013г.) и утверждена на Педагогическом совете.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной группе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Приморского района Санкт-Петербурга.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 5 – 6 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.