

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга  
**АННОТАЦИЯ к рабочей программе учителя-дефектолога  
старшей группы №1  
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Рабочая программа учителя-дефектолога Лазаревой Дарьи Сергеевны старшей группы является нормативно-управленческим документом, характеризующим систему организации коррекционно-образовательной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Приморского района Санкт-Петербурга, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013г.) и утверждена на Педагогическом совете.

Образовательная и коррекционная работа, предложенная в Программе обеспечивает всестороннее развитие ребенка с задержкой психического развития.

В программе освещается система образовательной коррекционной работы по пяти образовательным областям, приводится характеристика детей, раскрывается организация воспитательно-образовательного, коррекционного процесса с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей группы, а также направленности группы, представлено комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Цель программы – создание условий для развития познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической деятельности ребёнка с задержкой психического развития, его физического развития, формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие психических процессов.

Задачи:

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога, в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
4. Осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.

В Программе представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 5 до 6 лет, индивидуальные особенности развития, а также особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, коррекционного процесса старшей группы, раскрывает целевые ориентиры образования в возрасте от 5 до 6 лет, что необходимо знать родителям.

Реализация программы обеспечивает развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной) с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.