

Принят педагогическим советом  
№ 1 от «29» августа 2024 г.

Утвержден  
Приказ № 38-д от 29 августа 2024 года  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 8  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ С.В. Рожковская

**Годовой план работы на логопедическом пункте  
ГБДОУ детский сад № 8 на 2024-2025 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>I. Организационная работа</b>	
1. Обследование речи детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи.	сентябрь январь май
2. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование подгрупп в зависимости от речевого дефекта.	с 1 по 15 сентября
<b>II. Работа с документацией</b>	
1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	с 1 по 15 сентября
2. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	с 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
3. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	с 1 по 15 сентября
4. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала.	в течение года
5. Анализ коррекционной работы. Составление годового отчета о проделанной работе.	с 15 по 30 мая
<b>III. Коррекционная работа.</b>	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	в течение учебного года
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	в течение учебного года
<b>IV. Работа с родителями.</b>	

<p><b>1. Проведение консультаций</b> для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).</li> <li>• «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).</li> <li>• «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).</li> <li>• «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>
<p><b>2. Родительское собрание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое фонетико-фонематическое недоразвитие речи?»</li> <li>• Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>май</p>
<p>3. Индивидуальные консультации и беседы для родителей.</p>	<p>по запросу в течение года</p>
<p>4. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.</p>	<p>в течение года по запросу</p>
<p>5. Тематические консультации, семинары-практикумы для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».</li> <li>- «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста».</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p>
<p><b>V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b></p>	
<p>1. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на ППк и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.</p>	<p>сентябрь, январь, май</p>
<p>2. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.</p>	<p>педсовет № 1</p>
<p>3. Индивидуальное консультирование педагогов.</p>	<p>в течение года</p>
<p>4. Участие в педагогических советах, в заседаниях ППк.</p>	<p>в течение года, по плану ДОУ</p>
<p>3. Сотрудничество с медицинской сестрой</p>	<p>в течение года</p>
<p><b>VI. Самообразование</b></p>	
<p>1. Изучение новинок специальной литературы.</p>	<p>в течение года</p>
<p>2. Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов.</p>	<p>в течение года</p>
<p>3. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.</p>	<p>в течение года</p>