

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района Санкт-Петербурга
С.В.Рожковская
Приказ № 39-Д от 29.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №8) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.т);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования));
- Уставом в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования и Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержка психического развития, умственная отсталость).

1.3. При реализации образовательной программы ГБДОУ детский сад №8 проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ГБДОУ детский сад № 8, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте.

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители),

коллегиальные органы управления ГБДОУ детский сад №8, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

II. Форма проведения педагогической диагностики

2. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ГБДОУ детский сад №8, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми образовательными программами ГБДОУ детский сад №8.

III. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае).

IV. Порядок проведения педагогической диагностики

4. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ГБДОУ детский сад №8 с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, с 8.00 до 18.00 в группах компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.1. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту.

4.2. Обобщенные данные педагогической диагностики вносятся в карту развития обучающихся.

4.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный (по необходимости) маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития. 4.5. Педагогические работники ГБДОУ детский сад №8 не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

4.4. Старший воспитатель на основании диагностических карт, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.5. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ детский сад №8 для реализации в новом учебном году по диагностики.

4.6. Результаты педагогической диагностики (аналитические справки) хранятся в методическом кабинете.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ детский сад №8 и действует до принятия нового Положения.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

5.3. Старое положение не подлежит хранению.