

Принят педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб. Протокол № 1 от 29.08.2024	Утвержден Заведующий ГБДОУ детский сад №8 Рожковская С.В. Приказ № 38 -д от 29.08.2024
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад №8

Приморского района

Санкт-Петербурга

На 2023-2024 учебный год

(группы общеразвивающей направленности)

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга составлена в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка к учебному плану.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В ГБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад №8 реализует образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга составленную в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г., санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям ГБДОУ детский сад №8.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт – Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге».
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга.

Учебный план ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт–Петербурга на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим наименование групп (по возрастам), перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности (занятия).

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребенка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

развитие речи, художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Специально организованная образовательная деятельность (занятия) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

ГБДОУ детский сад №8 работает в режиме пятидневной учебной недели.

В ГБДОУ детский сад №8 в 2024 - 2025 учебном году функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Количество групп	Возрастная категория
Вторая группа раннего возраста	1	2-3 года
Младшая группа	1	3-4 года
Средняя группа	2	4-5 лет
Старшая группа	1	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первую половину дня для детей дошкольного возраста для групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория детей	Объем недельной образовательной нагрузки
2-3 года (вторая группа раннего возраста)	1 час 40 минут
3-4 года (младшая группа)	2 часа 30 минут
4-5 лет (средняя группа)	3 часа 20 минут
5-6 лет (старшая группа)	4 часа 10 минут
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	7 часов 30 мин

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятия) для групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория детей	Продолжительность специально организованной ОД
2-3 года (вторая группа раннего возраста)	Не более 10 минут
3-4 года (младшая группа)	Не более 15 минут
4-5 лет (средняя группа)	Не более 20 минут
5-6 лет (старшая группа)	Не более 25 минут
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Не более 30 минут

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности по физическому развитию – физкультурные занятия:

Возрастная категория детей	Продолжительность СООД (физкультурные занятия)
2-3 года (вторая группа раннего возраста)	10 минут
3-4 года (младшая группа)	15 минут
4-5 лет (средняя группа)	20 минут
5-6 лет (старшая группа)	25 минут
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Не более 30 минут

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию – музыкальные занятия:

Возрастная категория детей	Продолжительность СООД (музыкальные занятия)
2-3 года (вторая группа раннего возраста)	Не более 10 минут
3-4 года (младшая группа)	Не более 15 минут
4-5 лет (средняя группа)	Не более 20 минут
5-6 лет (старшая группа)	Не более 25 минут
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Не более 30 минут

Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности (занятиями) – не менее 10 минут, свободное время отводится на самостоятельную игровую деятельность и индивидуальную работу.

Специально организованная образовательная деятельность (занятия) с детьми 5-6 лет (старшая группа) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине специально организованной образовательной деятельности (занятия) статического характера проводят физкультминутку. Специально организованная образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Программное обеспечение образовательного процесса:

Основная программа
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт - Петербурга
Расширение
Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
Программно – методический комплекс «От рождения до школы»

ГБДОУ детский сад №8 оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории ГБДОУ детский сад №8.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности.

Образовательные области. Базовый вид деятельности.

Образовательные области	Базовый вид деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: формирование элементарных математических представлений развитие познавательно-исследовательской деятельности формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы и т.д).
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд: социализация развитие общения нравственное воспитание ребенок в семье и обществе самообслуживание самостоятельность трудовое воспитание формирование основ безопасности
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (продуктивная): рисование, лепка, аппликация, конструирование Музыка
Физическое развитие	Двигательная (физическое развитие в помещении). Утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна подвижные игры и т.д. Двигательная (Физическое развитие на прогулке.)

**Годовой календарный учебный график
на 2024 – 2025 учебный год**

Режим работы ГБДОУ детский сад №8	07.00-19.00	
Продолжительность учебного года	Начало учебного года со 02.09.2024 г. Окончание учебного года 28.08.2025 г.	
Количество недель в учебном году	36 недель	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Сроки проведения Каникул	Зимние – с 01.01.2024 по 08.01.2025 г.	
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023г. по 31.08.2023г. с 7.00 до 19.00	
Сроки проведения мониторинга качества образования	С 01.09.2022г. по 16.09.2022г. С 22.05.2023г. по 31.05.23г.	
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:	02.03.2024-04.11.2024г.	День народного единства
	29.12.2024-08.01.2025г.	Новогодние каникулы
	07. 01. 2025г.	Рождество Христово
	22.02.2025-24.02.2025г.	День защитника Отечества
	08.03.2025-10.03.2025г.	Международный женский день
	01.05.2025-04.05.2025г	Праздник Весны и Труда
	08.05.2025-11.05.2025г	День Победы
	12.06.2025-15.06.2025г.	День России

Специально организованная образовательная деятельность (занятия)					
Количество возрастных групп	Наименование возрастных групп				
	2-3 года (2 группа раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подготовит. к школе группа)
	1	1	2	1	1
Продолжительность СООД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут с перерывами между периодами СООД не менее 10 минут	30 минут с перерывами между периодами СООД не менее 10 минут	50 минут с перерывами между периодами СООД не менее 10 минут	50 минут с перерывами между периодами СООД не менее 10 минут	90 минут с перерывами между периодами СООД не менее 10 минут
Познавательное развитие					
ФЦКМ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
ПВД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
ЧХЛ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое развитие					
Музыка	2 раза в неделю				
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Рисование	1 раз в неделю				
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
КМД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие					
Физкультура	3 раза в неделю				

Социально – коммуникативное развитие ежедневно в СД					
Итого в неделю	10	10	10	12	14
Специально организованная образовательная деятельность (занятия)					
Количество возрастных групп	Наименование возрастных групп				
	2-3 года (2 группа раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подготовит. к школе группа)
	1	2	2	1	1
Познавательное развитие (количество занятий в год)					
ФЦКМ	38	38	38	76	76
ФЭМП	-	38	38	38	76
ПВД	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности
Речевое развитие (количество занятий в год)					
Развитие речи	76	38	38	76	114
ЧХЛ	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности
Художественно – эстетическое развитие					
Музыка	76	76	76	76	76
Лепка	38	19	19	19	19
Рисование	38	38	38	38	38
Аппликация	-	19	19	19	19
КМД	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности
Физическое развитие					
Физкультура	114	114	114	114	114

Социально – коммуникативное развитие ежедневно в совместной деятельности					
Итого в год	380	380	380	456	532
Итого часов в год	63 часа 20 минут	95 часов	126 часов 40 минут	190 часов	266 часов
Формы образовательной работы					
Сентябрь 2024г. - Май 2025г.	С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: 1. Специально организованная образовательная деятельность (занятия); 2. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми; 3. Индивидуальная работа с обучающимися (воспитанниками).				
Июнь, июль, август 2025г.	со 02 июня 2025г. по 28 августа 2025г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. В летний период образовательная работа проводится в 2-х формах: 1. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми; 2. Индивидуальная работа с обучающимися (воспитанниками).				
Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования					
Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.					
Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики	
Индивидуальные достижения детей в контексте ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май	