

Принят педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб. Протокол № 1 от 29.08.2024	Утвержден Заведующий ГБДОУ детский сад №8 Рожковская С.В. Приказ № 38 -д от 29.08.2024
---	---

План работы

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год**

**Санкт- Петербург
2024 г.**

Оглавление

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:	6
Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ детский сад №8:	8
Организация развивающего пространства ГБДОУ детский сад № 8.	10
Выводы.	16
Пояснительная записка к годовому плану ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга.	17
Основная цель работы на 2024-2025 учебный год.	18
Задачи работы 2024-2025 учебный год.	18
Основное содержание работы на 2024-2025 учебный год.	18
1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ детский сад №8.	18
1.1. Развивающая предметно-пространственная среда.	18
Оснащение образовательного процесса в группах.	18
Физическое развитие.	18
Художественно – эстетическое развитие.	19
Познавательное развитие.	19
Социально – коммуникативное развитие.	20
Речевое развитие.	20
Организация развивающей среды в залах.	21
Физкультурный зал.	21
Музыкальный зал.	21
Организация коррекционной работы.	22
1.2. Методическое обеспечение.	22
Нормативно-правовая база ДОУ. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.	22
Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)	23
Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература).	23
2. Организация работы с кадрами. Методическая работа.	27
2.1. Педагогические советы.	27
2.2 Консультации.	28
2.3 Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста.	29
2.4. Рабочие совещания.	29
2.5. Семинар – практикум.	30
2.6. Самообразование.	30
2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности.	30
2.8. Аттестация.
3. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.	32
4. Смотры. Конкурсы.	34
5. Организация работы с родителями ДОУ.	35
6. Отчёты.	38
7. Самоанализ педагогической деятельности.	39
8. Административно-хозяйственная работа.	39
Приложение 2.	44
Перспективное планирование работы инструктора по физической культуре	44
Приложение 3.	46
Комплексный план работы врача и медицинской сестры ГБДОУ детский сад № 8 на 2024-2025 учебный год.	46

Анализ образовательной работы за 2023-2024 учебный год.

Общие сведения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга функционирует с декабря 2009г.

Адрес: 197 348, Санкт - Петербург, Приморский район, Серебристый бульвар дом 6 корпус 2 литера А, телефон/факс 8 (812) 394-17-68.

С 01.09.2022 функционирует вторая площадка.

Адрес: 197 183, Санкт - Петербург, Приморский район, Полевая Сабиловская дом 45, корпус 1, строение 1.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга действует на основании Устава. Реализует образовательную деятельность по следующим программам:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга;

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга;

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга находится в здании построенному по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне «Бывший Комендантский Аэродром».

Контингент детей	214 детей	В том числе 25 детей раннего возраста
Количество и виды групп	7 групп общеразвивающего вида	В том числе 1 группа раннего возраста
	6 групп компенсирующей направленности	из них 3 группы для детей с ОВЗ(ТНР), и 3 группы для детей с ОВЗ(ЗПР)
Режим функционирования	С понедельника по пятницу 5 дней в неделю С 07.00 до 19.00	Выходные дни суббота и воскресенье, а также все государственные праздники, утвержденные Правительством РФ

Кадровое обеспечение:

Образование, кадры.

Должность	Всего	Образование			Кадры				
		Высшее	Средне-профессионал	Средне-специальное	Декрет	Совместители	Уволенные	Вакансии	Принятые на работу
Администрация	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	19	7	12	-	-	-	-	-	1
Учитель - логопед	4	4	-	-	-	-	-	-	1
Учитель - дефектолог	3	3	-	-	-	-	-	-	1
Педагог - психолог	2	2	-	-	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Инструктор по Ф/К	2	1	1	-	-	-	-	-	1
Итого	34	20	14	-	-	-	-	-	5

Уровень квалификации:

Должность	Всего	Стаж общий					Стаж педагогический				
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и выше	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и выше
Администрация	1					1					1
Старший воспитатель	1					1					1
Воспитатели	19	1	4	5	2	7	5	6	3	5	
Учитель – логопед	4				1	3	1				3
Учитель - дефектолог	3				3				3		
Педагог - психолог	2				1	1		1		1	
Музыкальный руководитель	2					2					2
Инструктор по Ф\К	2	1		1			2				
Итого	34	2	4	6	7	15	8	7	6	6	7

Уровень квалификации, повышение квалификации, переподготовка:

Должность	Всего	Категория				КПК		Переподготовка	
		Высшая	Первая	Соответствие	Н/А	Бюджет	Хозрасчет	Переподготов-ка	Переподготов-ка не требуется
Администрация	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	16	7	9	-	-	-	8	6	10
Учитель - логопед	4	1	-	-	-	-	-	1	-
Учитель - дефектолог	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Педагог - психолог	2	-	1	-	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	2	-	-	-	-	-	2
Инструктор по Ф/К	2	-	2	-	-	-	-	-	2
Итого	21	9	12	-	-	-	8	8	13

Профессиональное мастерство педагогов повышалось путем:

- посещения курсов ИМЦ;
- участия в городских и международных семинарах;
- участия в районных и городских конкурсах и т.д.

Факторы, влияющие на достижения:

- выборочная заинтересованность педагогов в повышении педагогического мастерства;
- выборочное посещение районных и городских мероприятий;
- выборочное изучение педагогами опыта и материалов ДОО городов и регионов РФ в сети Интернет.

Анализ работы педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №8 показал, что в процессе регулярного систематического проведения специально – организованной образовательной деятельности (занятий), использования разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В этом году коллективом нашего детского сада велась работа по воспитанию у детей основ безопасного поведения для сохранения жизни и здоровья и по социально–нравственному воспитанию детей, родителей и сотрудников. Разрабатывается планирование занятий с детьми. Так же много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Старшим воспитателем проводилась работа с родителями,

детьми и воспитателями групп раннего возраста. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В течение учебного года воспитанники ГБДОУ детский сад №8 приняли участие в творческих мероприятиях разного уровня (городского и муниципального):

Наименование мероприятия.	Результативность
Конкурс «Весёлые нотки» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.	Диплом 1 и 2 степени Грамоты, призы.
Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района (отборочный тур) «Разукрасим мир стихами»	Благодарность.
Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района.	Грамоты, благодарности
Конкурс совместного коллективного творчества родителей, педагогов и воспитанников «Новогодняя мозаика» среди детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.	Диплом 1 степени

Вывод: профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Анализ итоговых наблюдений в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогической диагностики уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям, результаты мониторинга физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей – 76 % детей имеют высокий и средний показатель уровня усвоения.

Результаты освоения детьми образовательной программы за 2023-2024 учебный год.

Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
	%	%
Физическое развитие	40	75
Познавательное развитие	47	73
Речевое развитие	47	71
Художественно-эстетическое развитие	52	79

Социально-коммуникативное развитие	54	79
Итог	49	76

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) за 2023-2024 учебный год.

Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
	%	%
Физическое развитие	39	72
Познавательное развитие	42	55
Речевое развитие	32	79
Художественно-эстетическое развитие	49	80
Социально-коммуникативное развитие	57	65
Итог	43	70

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) за 2023-2024 учебный год.

Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
	%	%
Физическое развитие	31	71
Познавательное развитие	42	52
Речевое развитие	41	71
Художественно-эстетическое развитие	52	79
Социально-коммуникативное развитие	49	67
Итог	43	68

Достижения:

- улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп;
- улучшение социализации детей в процессе ведущего вида деятельности – игре;
- увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития;
- улучшение речевого развития детей всех возрастных групп;
- улучшение качества сформированности художественных навыков;

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с обучающимися на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Наиболее интересные мероприятия:

- организация выставок в холле ГБДОУ детский сад №8;
- выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов, фотовыставки;
- совместные спортивные мероприятия и соревнования, спортивные досуги;
- досуги: «Новый год», «8 Марта», «День Победы»;
- «Литературная гостиная», посвященная поэзии современных детских Петербургских поэтов; игры по станциям.

Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ детский сад №8:

Показатель заболеваемости детей на 1000	За 2023– 2024 - 231
Причины заболеваемости	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно – капельных инфекций.
Состав детей по группам здоровья	1 группа- 20; 2 группа- 195; 3 группа-15; 4 группа- 1; 5 группа-0;
Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.	Вторая группа раннего возраста-воспитатели: Велиева Г.С., Старшая группа №1 - воспитатели: Суворова Е.С., Бойкова Н.Р. Подготовительная к школе группа - воспитатели: Солиева Б.Ш.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу.	40
Состояние здоровья (группы здоровья).	1 группа-24. 2 группа-171. 3 группа-9. 4 группа-1. 5 группа-0
Часто болеющие дети.	2
Дети с хроническими заболеваниями.	16

Система лечебно-профилактических мероприятий.

Проведение физкультурных занятий, разных видов гимнастик, прогулок. Организация противоэпидемических мероприятий.

Проветривание помещений. Использование массажных дорожек. Прививочные мероприятия. Витаминизация.

Организация питания.

Питание рациональное и разнообразное. Энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей. Витаминизация. Хлеб с микронутриентами. Санитарно – гигиеническая безопасность.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах показал, что в 2023–2024 учебном году произошло понижение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году получены следующие результаты: заболеваемость ОРЗ по ГБДОУ детский сад №8 снизилась на 9,2 %, случаи детского травматизма в ГБДОУ детский сад №8 отсутствуют.

Факторы, влияющие на достижения:

- качественная и своевременно проводимая профилактическая работа медицинского персонала и педагогов ГБДОУ детский сад №8 с детьми против гриппа, ОРЗ и ОРВИ;
- соблюдение режима дня и двигательной активности детей;
- физкультурно – оздоровительная работа, а также санитарно – эпидемиологическая профилактика;
- самообразование педагогов;
- заинтересованность и содействие администрации;
- финансовое обеспечение.

Организация развивающего пространства ГБДОУ детский сад № 8.

Направление работы	Позитивные изменения (положительные результаты)
Физическое развитие	<p>В течение всего учебного года педагоги ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастики, используя разные формы и варианты, активно использовали музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастики. В целях сохранения и укрепления физического и социального здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развитие положительных эмоций в детском саду стало традицией – организация Недели здоровья, которые были проведены в ходе каникул. Также в этом учебном году большое внимание уделялось организации активного отдыха детей. Инструктором по физической культуре Алибековым Р.А., в тесном сотрудничестве с воспитателями были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник «23 февраля», спортивные досуги для детей. Проведение данных мероприятий в сочетании с другими формами образовательной работы способствовало установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. В группах обновлены массажные дорожки, дополнены картотеки.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задача социально-коммуникативного развития детей решалась в специально организованной образовательной деятельности (занятиях), в играх, в труде, в совместной деятельности.</p> <p>В этом году театрализованные, режиссерские игры занимали большое место в образовательном процессе.</p> <p>Воспитатели старших групп уделяли большое внимание развитию коммуникативных способностей детей, проводились игры на развитие взаимоотношения сверстников, на формирование умений договариваться, уступать и согласовывать свои действия в совместной деятельности.</p> <p>В этом учебном году по-прежнему большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Воспитатели всех групп принимали участие в районном конкурсе «Мы и дорога». В октябре во всех возрастных группах состоялись мероприятия - досуг для детей «Островки безопасности». Воспитанники всех возрастных групп проводили целевые прогулки с целью изучения правил дорожного движения на площадке безопасности. Во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей реализуется план по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, обновлены уголки по обучению детей ПДД, которые систематически пополняются играми и атрибутами, воспитатели групп изготовили макеты «Перекресток», с дорожными знаками; дополнили картотеки</p>

	<p>игр, стихов, загадок. Вопрос безопасности детей на дороге систематически освещается на родительских собраниях во всех возрастных группах, на информационных стендах в раздевалках групп для родителей предоставлена информация по обучению детей ПДД, созданы буклеты, в холле первого этажа обновлен стенд для родителей и педагогов по данному вопросу. В результате проделанной работы дети значительно повысили уровень знаний правил дорожного движения. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году и направлена на внедрение новых технологий по обучению ПДД.</p> <p>В целях трудового воспитания детей, знакомство с трудом взрослых во всех возрастных группах была организована работа по ознакомлению детей с профессиями взрослых, через игры, творческую, познавательную деятельность, презентации. Также воспитатели ГБДОУ уделяют большое внимание знакомству детей с профессиями детского сада, тем самым воспитывая уважение к труду сотрудников ДОУ и к труду вообще.</p> <p>По итогам наблюдений за детьми, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают план индивидуальной работы с воспитанниками, учитывая индивидуальные особенности, дают рекомендации родителям.</p> <p>Частично пополнили уголки ряженья.</p> <p>Подобран наглядный материал для информационных стендов.</p> <p>Результаты педагогического наблюдения за взаимоотношениями детей, совместной игровой деятельностью, показывают, что необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных навыков детей, умению конструктивно решать конфликтные ситуации, умению сопереживать, сочувствовать, умению дружить.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ детский сад №8 созданы определенные условия: развивающая предметно – пространственная среда в группах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Воспитатели всех возрастных групп эффективно применяют современные образовательные технологии. Воспитатели при проведении специально организованной образовательной деятельности (занятий) используют проблемно - игровые ситуации, интересные пособия, натуральные предметы, что отвечает современным требованиям. Воспитатели грамотно решают задачи экологического образования детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность. В апреле в детском саду прошла экологическая неделя, были организованы занятия, беседы, игры с детьми, просмотр презентаций. Организованы весенние посадки для опытно – экспериментальных площадок.</p> <p>Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, специально организованную образовательную деятельность (занятия), виртуальные экскурсии, подготовки и проведения патриотических праздников и досугов. В этом году также большое внимание было уделено празднику Дню Великой Победы. Организована тематическая выставка «Мы помним, мы</p>

	<p>гордимся!», выставка творческих работ «Салют Победы!», концерт воспитателей для воспитанников «С Днем Победы!». Организация такой работы с детьми, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию представлений об истории страны.</p> <p>В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Санкт - Петербурга в группах проводятся беседы. К Дню рождения города в холле ДОУ была организована выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Достопримечательности Санкт – Петербурга». Работы выставки приняли участие в районном конкурсе конструирования и фото и заняли призовые места. Воспитателями были созданы лэпбуки на разные темы, учитывая возрастные особенности воспитанников.</p> <p>Пополнены уголки по экспериментированию. Пополнены картотеки наглядного материала по лексическим темам.</p> <p>Изготовлены дидактические игры по ФЭМП, пособия на развитие умения классифицировать предметы, на развитие внимания, логического мышления.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты. В этом учебном году воспитанники принимали участие в районных творческих конкурсах: «Новогодняя мозаика», конкурсы чтецов. В течение учебного года в детском саду, прошли тематические выставки творческих работ детей совместно с педагогами и родителями: «Осенние фантазии», «Для милых мам», «День космонавтики», «Салют Победы!». В группах воспитатели постоянно оформляют тематические выставки детских работ.</p> <p>В процессе музыкального воспитания музыкальный руководитель использует образовательные технологии, которые направлены на развитие художественно – творческих основ личности.</p> <p>Педагоги грамотно используют в своей работе ИКТ, активно включаются в организацию тематических дней.</p> <p>В течение 2023–2024 учебного года музыкальным руководителем были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие события: «Осень золотая», «Новогодняя елка», «Мамин день», праздничный концерт, посвященного Великой Победе, «День защиты детей». Содержание праздничных событий отличается насыщенностью, оригинальностью, креативностью, В программу включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки. Музыкальный репертуар, используемый на праздниках, занятиях достаточно разнообразен, отвечает образовательным задачам, имеет художественную ценность, доступен для детского исполнения, отвечает принципу современности. Итоговые занятия, события в подготовительных группах показывают, что дети имеют хорошую координацию в</p>

	<p>пространстве, слаженность отдельных частей движения, способность к танцевальной импровизации. Для достижения высоких результатов в музыкальном развитии детей требуется корректировка работы по направлению индивидуализации образовательного процесса. Воспитатели самостоятельно используют музыкальное сопровождение при организации режимных моментов в группах - бодрящей, утренней гимнастик, во время подготовки ко сну, во время игровой деятельности и тематических занятий. Спокойная, классическая музыка для релаксации детей используется воспитателями перед дневным сном. Центр творческой деятельности был пополнен природным и бросовым материалом. Изготовлены дидактические игры на развитие цветовосприятия, подобраны иллюстрации по художественным жанрам. Пополнены музыкальные уголки музыкальными инструментами.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и активной речи детей. Акцент был поставлен на речевую активность, ее объем, что является главными показателями успешности познавательной, игровой, коммуникативной, трудовой и других видов деятельности. Педагоги разработали и обновили уже имеющиеся картотеки речевых игр, игр на развитие дыхания, чистоговорок и др. Педагоги подготовительной группы активно использовали картины – схемы для пересказа литературного текста. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями групп в целях речевого, коммуникативного развития детей, знакомства со сказками активно использует показ кукольного театра с яркими, сказочными декорациями. «Сказка о глупом мышонке», «Курочка ряба», «Колобок»; «Муха – цокотуха», «Грибок – теремок», «Заюшкина избушка» и другие.</p> <p>В создании речевой развивающей среды групп есть определенные проблемы – это недостаточное количества книг детской литературы в нашем учреждении. Воспитатели групп - решают проблему путем сотрудничества с родителями.</p> <p>Изготовлены дидактические игры на развитие дыхания; дидактические игры по ЗКР «Где живут звуки». Пополнены картотеки стихов, загадок, потешек, картинок по сказкам и рассказам для фланелеграфа. Оформлены и пополнены книжные уголки детской литературой, изготовлены книжки – малышки. Несмотря на работу педагогов, которую они проводят по вопросу речевого развития детей, уровень развития речи у детей остается недостаточно высоким, требуется продолжение работы по развитию всех сторон речи, использование современных образовательных технологий.</p>

Методический кабинет: Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыт работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов. Разработаны рекомендации для педагогов по составлению рабочих программ. Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию образовательной работы с детьми для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО, по разработке, созданию и использованию лэпбуков в совместной

деятельности с детьми, по организации экологического воспитания, по работе в летний оздоровительный период.

Оформлены материалы в помощь родителям: «Организация безопасного летнего отдыха», «Ребенок идет в школу», «Что такое адаптация?», «Ребенок на улице».

Оформлены брошюры для самообразования родителей и педагогов: «Подготовка ребенка к школьному обучению», «Первый раз в детский сад».

Оформлены следующие выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (сезонные, к праздникам). Систематизирован материал по выставкам, конкурсам ГБДОУ детский сад №8.

Инструктор по физической культуре – Алибеков Р.А., Кошелева Ю.Н.

В течение года были проведены:

- спортивные события и физкультурные досуги: неделя спорта, «Дорожная азбука», «Первые старты»;
- тематические события: «23 февраля», «День защиты детей».

Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр: «Попади в цель» и т.д. Составлена фонотека к тематическим занятиям, праздникам и досугам.

Разработаны новые сценарии спортивных событий, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей.

Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, осуществлена подборка нового наглядного материала для детей «запрещающие виды упражнений», о пользе занятий физкультурой.

Музыкальный руководитель – Охотникова Н.А., Извекова И.Е

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально - ритмические движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация. В своей работе музыкальный руководитель использует современные образовательные технологии. При подготовке к праздничным событиям с детьми были поставлены спектакли: «Сказка о глупом мышонке», «Цирк», «Курочка ряба, на новый лад», «Колобок»; «Муха – цокотуха», «Грибок – теремок», «Заюшкина избушка».

Также в течение года были проведены досуги: «День Победы», «Весёлая масленица», «Веселые встречи» (встреча детей после летнего отдыха), «Разноцветная осень», «До свидания, милый садик», «Здравствуй лето». В летний период времени были проведены

праздники «Город профессий», «Сказочное путешествие по станциям», «Путешествие в страну Светофория».

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников;
- пополнены картотеки пальчиковых игр, вокальных упражнений для развития ритма; созданы презентации по темам занятий;
- пополнены фонотеки для утренних гимнастик для всех возрастных групп; изготовлены различные атрибуты для проведения народных календарных праздников.

Учитель-логопед – Скирмантас Л.Н.

Учитель-логопед реализует коррекционную работу на логопункте ГБДОУ детский сад №8.

За 2023-2024 учебный год результат логопедической коррекции в логопункте составил 84%.

Организация работы с семьей. (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования).

- В течение учебного года педагогами всех групп велась систематическая работа с родителями: проводились родительские собрания, ежедневные беседы воспитателей с родителями.
- Систематически обновлялись информационные стенды для родителей с важной и интересной для них информацией.
- Постоянно во всех группах оформляются выставки детских работ по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).
- Проводились совместные субботники по уборке и благоустройству территории детского сада.
- Проводились выставки совместных коллективных работ родителей, педагогов и воспитанников.

В дошкольном учреждении используют инновационный подход к взаимодействию педагогического коллектива и родителей, в ходе которого родители становятся полноправными участниками образовательного процесса в дошкольном учреждении. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, вселяет доверие, уверенность, решает многие проблемы.

Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом едины:

- укреплять здоровье детей, их физическое и эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности, познавательную и коммуникативную активность;
- интеллектуальное развитие и приобщение к общечеловеческим ценностям.

Воспитатели постоянно знакомятся с условиями жизни воспитанников, дают рекомендации, проводят консультации для родителей по интересующим проблемам.

В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. Родителям было предложено ответить на вопросы, представленные в анкете в формате Google.

В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В целях оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №8 среди родителей (законных представителей) воспитанников было проведено анкетирование. Родителям было предложено ответить на вопросы, представленные в анкете в формате Google.

Выводы.

В течение учебного года создавалась развивающая предметно – пространственная среда в группах и кабинетах, опираясь на современные подходы в её организации и в соответствии с ФГОС ДО, но дальнейшее пополнение и совершенствование развивающей предметно – пространственной среды необходимо по всем направлениям государственного образовательного стандарта. И это продолжает быть одной из главных задач ГБДОУ детский сад №8.

Также, одной из главных задач следующего учебного года будет повышение профессиональной компетентности педагогов.

Анализ работы ДОУ позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены. Разработаны: рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие локальные акты. В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ. Часть педагогов прошли курсы по повышению квалификации. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблеме введения ФГОС ДО, успешно осваивают новые технологии в работе с детьми и родителями. Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: участие коллектива в самообразовании, организацию и проведение совместных мероприятий с родителями, с использованием нетрадиционных форм работы; организацию совместной деятельности с детьми.

В перспективе продолжать работу по:

- созданию условий для обеспечения охраны физического и психического здоровья детей;
- повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу;

➤ повышению мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность.

Подводя итоги работы учреждения в 2023-2024 учебном году, наиболее сильными сторонами своей работы считаем повышение качества образовательной работы с детьми которому способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов. При проектировании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку.

Пояснительная записка к годовому плану ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга.

Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 8 работает по

Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга,

Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга,

Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга.

Дополняется содержание образовательного процесса парциальными программами:

«Я, ты, мы» Н. Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Цель и поставленные годовые задачи ГБДОУ детский сад №8 будут реализовываться через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педагогические советы; консультации; семинары-практикумы; «Недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников ГБДОУ детский сад №8; мониторинг готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе;

реализацию проектов ГБДОУ детский сад №8 по различным направлениям работы с обучающимися.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется через: родительские собрания; консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей; праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные).

Основная цель работы на 2024-2025 учебный год.

Построение и методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию личности каждого ребёнка, что предусмотрено ФГОС дошкольного образования.

Задачи работы 2024-2025 учебный год.

- Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.
- Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- Освоение педагогами ДОУ коррекционно – развивающих технологий взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.
- Повышение профессионализма в организации речевой образовательной среды

Основное содержание работы на 2024-2025 учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ детский сад №8.

1.1. Развивающая предметно-пространственная среда.

Оснащение образовательного процесса в группах.

Физическое развитие.

Содержание	Срок	Ответственные
Оформить информационный материал (режим дня, расписание занятий)	Сентябрь 2024 года	Педагоги Старший воспитатель
Выполнить работы по охране жизни и здоровья детей (составить списки детей, укрепление мебели,	Сентябрь 2024 года	Педагоги Старший воспитатель

составить графики проветривания)		
Оформление информационных стендов для родителей, разработка материалов консультаций	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Обновление картотек по образовательной области «Физическое развитие». Формирование ЗОЖ у детей и родителей.	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Продолжать пополнение физкультурных уголков групп атрибутами для проведения утренних гимнастик в соответствии возрастной группы	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Обновить картотеки утренних гимнастик, подвижных игр на прогулке	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Обновить выносной материал для проведения игр и спортивных упражнений на прогулке	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Изготовление пособий и атрибутов для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Оформление уголков здоровья	Март 2025 года	Педагоги Старший воспитатель
Обновить картотеки бесед по формированию у детей ценностей здорового образа жизни	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Пополнить фонотеки для утренней гимнастики, гимнастики после сна, динамических пауз, физкультминуток	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель

Художественно – эстетическое развитие.

Содержание	Срок	Ответственные
Подбор материалов для развития эстетического восприятия и музыкального развития детей	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Создание фонотеки и наглядного материала к программе «Музыкальные шедевры»	В течение учебного года	Педагоги Музыкальный руководитель
Обновить уголки и материалы по музыкальному развитию	Октябрь 2024 года	Воспитатели

Познавательное развитие.

Содержание	Срок	Ответственные
Оборудование экологического уголка для ухода за растениями. Изготовление календаря наблюдений	Сентябрь 2024 года	Педагоги Старший воспитатель
Реализация познавательных проектов по обогащению социального опыта детей	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Пополнение картотеки диафильмов и наглядно	В течение	Педагоги

дидактического материала на электронных носителях и иллюстративного материала по темам «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»	учебного года	Старший воспитатель
Обновить игры на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики	В течение учебного года	Педагоги второй группы раннего возраста Младших групп
Пополнение картотеки экспериментов и опытов для детей	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Организовать весенне – летние посадки.	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель

Социально – коммуникативное развитие.

Содержание	Срок	Ответственные
Обновить центры развития детей и содержание дидактического материала в соответствии с возрастом	Сентябрь 2024 года	Педагоги Старший воспитатель
Реализация игровых проектов по обогащению социального опыта детей.	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Обновить атрибуты для сюжетно – ролевых игр	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Подбор материала и изготовление картотеки бесед по формированию навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Пополнение и обновление картотек бесед по социально - нравственному воспитанию детей	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Пополнение и обновление картотеки сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Изготовление и обновление дидактических игр по ОБЖ. Пополнение картотеки бесед по безопасности	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель

Речевое развитие.

Содержание	Срок	Ответственные
Пополнить и обновить картотеку словесных игр, художественной литературы согласно возрасту	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Изготовить дидактическое пособие для проведения дыхательной гимнастики	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Пополнение картотеки диафильмов и наглядно	В течение	Педагоги

дидактического материала на электронных носителях	учебного года	Старший воспитатель
Изготовление дидактических пособий и игр по ЗКР	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Составить картотеку стихов для заучивания по лексическим темам	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Оформить картотеки художественной литературы для чтения и рассказывания детям в соответствии с лексическими темами	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель

Организация развивающей среды в залах.

Физкультурный зал.

Содержание	Срок	Ответственные
Оформить график проветривания, график работы (расписание занятий).	Сентябрь 2024 года	Инструктор по Ф/К Старший воспитатель
Оформить «банк» сценариев праздников и досугов	В течение учебного года	Инструктор по Ф/К Старший воспитатель
Пополнить картотеку физкультурных занятий по всем возрастам. Пополнить картотеки по всем направлениям физического развития детей	В течение учебного года	Инструктор по Ф/К Старший воспитатель
Подобрать информационный материал для родителей по формированию привычки к образу жизни	В течение учебного года	Инструктор по Ф/К Старший воспитатель
Оформить карточки – схемы фрагментов игр – эстафет, спортивных упражнений	В течение учебного года	Инструктор по Ф/К Старший воспитатель
Изготовление атрибутов и эмблем к спортивным праздникам и соревнованиям	В течение учебного года	Инструктор по Ф/К Старший воспитатель

Музыкальный зал.

Содержание	Срок	Ответственные
Оформить зал, составить график работы, график проветривания	Сентябрь 2024 года	Муз. руководитель Старший воспитатель
Пополнить инструментами, атрибутами для праздников и развлечений	В течение учебного года	Муз. руководитель Старший воспитатель
Пополнить картотеку музыкальных занятий по всем возрастам. Пополнить дидактические картотеки по музыкальному развитию детей	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Подобрать информационный материал для родителей по обогащению художественно – эстетического развития ребенка	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Разобрать и структурировать костюмерную	Сентябрь/ октябрь 2024 года	Муз. Руководитель Старший воспитатель

Оформить «банк» сценариев праздников и музыкальных досугов	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Создать фонотеку к программе для закрепления музыкальных жанров и слушания музыка	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Оформить новые декорации для праздников «Новый год» и «8 Марта»	Декабрь 2024 года Март 2025 года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Оформить картотеку ритмических цепочек для развития чувства ритма у дошкольников	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Оформить подборку музыкальных произведений о Санкт - Петербурге	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Обновить музыкальные игры и пособия для летнего – оздоровительного периода	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель

Организация коррекционной работы.

Содержание	Срок	Ответственные
Оформление рабочей документации специалистами: План работы, рабочие программы, графики проведения занятий, циклограмма рабочего времени	Сентябрь 2024 года	Специалисты Старший воспитатель
Оформить график проветривания.	Сентябрь 2024 года	Специалисты Старший воспитатель
Создание картотек для коррекционной работы по всем возрастам.	В течение учебного года	Специалисты Старший воспитатель
Подобрать информационный материал для родителей	В течение учебного года	Специалисты Старший воспитатель

1.2. Методическое обеспечение.

Нормативно-правовая база ДОУ. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155).
Постановление от 28 сентября 2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
Постановление от 28 января 2021 г. об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями от 29 июня 2016 г. N 755)
Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. (в ред. Федеральный закон 07.05.2013 № 99 – ФЗ).
Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 №р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (редакция от 06.04.2021)
Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)
Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
Письмом Минобразования России от 27.03.2000 года №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»
Стратегия развития системы образования Санкт – Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020».

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература).

Название. Библиографические данные.
Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно – управленческое сопровождение реализации ФГОС/И.Н. Недомеркова. Волгоград: Учитель, 2015г.
Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО/Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко. Волгоград: Учитель, 2016 г.
Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДООУ/М. Скрипторий 2003, 2014 г.
Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/Ю.А. Афонькина. Волгоград: Учитель, 2016 г.
В помощь старшему воспитателю. Книга 1: Планирование и контроль/Т.А. Цквитария. /М:ТЦ Сфера, 2015 г.
В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно – пространственная среда/Т.А. Цквитария. М:ТЦ Сфера, 2015 г.

Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС/А.Я. Ветохина.. Волгоград: Учитель, 2014 г.
Портфолио в ДОУ/Н.А.Кочкина, А.Н. Чернышева. М:2009 г.
Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие, 2015 г.
Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары – практикумы/ У.Г. Бацина. Волгоград: Учитель,2014 г.
Положения, регламентирующие деятельность ДОО/Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова: Сфера, 2016 г.
Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/Ю.А. Афонькина. Волгоград: Учитель, 2015 г.
Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды/ Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова. Волгоград: Учитель, 2015 г.
Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/Ю.А.Афонькина . Волгоград: Учитель, 2016г.

Пополнить фонд методического кабинета.

Содержание	Срок	Ответственные
Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Конспекты СООД.	В течение года	Старший воспитатель
Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель
Программа воспитания, план реализации	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель
Мониторинг уровня освоения и использования ИКТ педагогами ДОУ.	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель
Направления работы с детьми по речевому развитию	Ноябрь 2024 года	Старший воспитатель
Разработка дидактических медиапособий	Февраль 2025 года	Старший воспитатель
Создание банка методических материалов по информационным технологиям (мультимедийные презентации и др.)	Март 2025 года	Старший воспитатель

Оформить материалы в помощь педагогам.

Содержание	Срок	Ответственные
Порядок аттестации педагогических работников Поддержка педагогов, проходящих и готовящихся к аттестации; формирование банка данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки, мотивация	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель
Диалог взрослых в детском саду	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель
Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) и специфика работы	Октябрь 2024 года	Учитель-логопед Учитель- дефектолог

Здоровье сберегающие технологии в ДОУ	Ноябрь 2024 года	Старший воспитатель
Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников	Декабрь 2024 года	Инструктор по Ф/К
Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни	Февраль 2025 года	Музыкальный руководитель
Значение музыки в художественно эстетическом развитии ребёнка	Март 2025 года	Музыкальный руководитель
Социально – коммуникативное развитие детей для обогащения социального опыта. Методы и средства	Апрель 2025 года	Старший воспитатель
Организация оздоровительной работы и игровой деятельности с детьми в ЛОП	Май 2025 года	Инструктор по Ф/к

Оформить выставки.

Содержание	Срок	Ответственные
«Готовимся к аттестации»	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель
«Адаптация ребёнка в детском саду»	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель
Как правильно выбрать развивающие игрушки	Октябрь 2024 года	Педагог – психолог
Выставка информации для родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель
«Готовимся к педсовету»	В течение учебного года	Старший воспитатель
«Методическая работа в ДОУ»	В течение учебного года	Старший воспитатель
«Жизнь прекрасна, когда безопасна»	Октябрь 2024 года	Педагоги Старший воспитатель
«Формирование здорового образа жизни»»	Ноябрь 2024 года	Воспитатели Старший воспитатель
Речь взрослых – образец для подражания	Ноябрь 2022 года	Учитель - логопед
«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	Декабрь 2024 года	Воспитатели Старший воспитатель
Развитие памяти у детей с ЗПП	Декабрь 2024 года	Учитель – дефектолог
«Учите играя»	Январь	Воспитатели

	2025 года	Старший воспитатель
Хвалим ребенка правильно	Январь 2025 года	Педагог – психолог
«Самообразование педагогов»	Февраль 2025 года	Воспитатели Старший воспитатель
Копилка логопедических советов	Февраль 2025 года	Учитель –логопед
«Скоро в школу»	Март 2025 года	Воспитатели Старший воспитатель
«Играем дома». Игры на развитие памяти	Март 2025 года	Учитель - дефектолог
Роль родителя в развитии речи ребенка	Апрель 2025 года	Учитель - логопед
«Играем дома». Игры на развитие внимания	Апрель 2025 года	Учитель - дефектолог
«Работа в летний оздоровительный период»	Май 2025 года	Воспитатели Старший воспитатель
«Играем дома». Игры на развитие внимания	Май 2025 года	Учитель - дефектолог

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа образовательной и оздоровительной работы).

Содержание	Срок	Ответственные
Анкеты для воспитателей по профессиональным компетенциям педагога ДОУ	Сентябрь 2024 года Май 2025 года	Старший воспитатель
Анкеты для родителей по удовлетворенности работы ДОУ	Апрель 2025 года	Старший воспитатель
Составить памятку тематической проверки	Апрель 2025 года	Старший воспитатель
Оформление материалов к педсоветам, консультациям, семинарам - практикумам	В течение учебного года	Старший воспитатель
Работа по обновлению содержания в методическом кабинете	В течение учебного года	Старший воспитатель
Составить памятки для самоанализа	В течение учебного года	Старший воспитатель
Разработать положения о конкурсах 2024-2025 года	В течение учебного года	Старший воспитатель

2. Организация работы с кадрами. Методическая работа.

Оказать информационную поддержку деятельности педагогов, подавших заявление на аттестацию.

Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:

- ✓ оформление информационного стенда (ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению индивидуальной папки);
- ✓ подготовка необходимой документации;
- ✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.

2.1. Педагогические советы.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<p>«Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольной образовательной организации, как средство повышения качества образования. Приоритетные направления работы ДОУ в условиях совершенствования реализации ФГОС ДО на новый 2024-2025 учебный год».</p> <p>Цель: ознакомить педагогический коллектив с планом работы на учебный год, обсуждение реализации ООП, коррекция и дополнение РП педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Итоги работы за летний – оздоровительный период.</p> <p>Обсуждение и принятие к выполнению плана работы на новый учебный год.</p> <p>Принятие учебного плана по предоставлению основных и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Утверждение сеток занятий, графиков музыкальных и физкультурных занятий</p> <p>Итоги самоанализа готовности групп к новому учебному году.</p> <p>Обсуждение и принятие работы ДОУ.</p> <p>Принятие локальных актов.</p>	<p>Август 2024 года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>

<p>«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ГБДОУ детский сад №8 в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. План ➤ Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. ➤ Выступление педагогов «Основные формы взаимодействия с семьёй» из опыта работы ➤ Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» ➤ Психологическая зарядка ➤ Деловая игра ➤ Проект решения педсовета</p>	<p>Ноябрь 2024 года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>
<p>«Новые подходы в реализации коррекционно – воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ». Цель: Создать условия для успешного профессионального обсуждения и повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Задачи: ➤ создать условия для развития эмоциональной готовности педагогов работать с детьми с ОВЗ; ➤ создать условия для формирования профессиональной мотивации педагогов; ➤ создать условия для работы педагогов в команде.</p>	<p>Март 2025 года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>
<p>«Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Организация и эффективность работы по речевому развитию» Цель: Повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовых задач Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025 года.</p>	<p>Май 2025 года</p>	<p>Педагоги Заведующая. Ст. воспитатель.</p>

2.2 Консультации.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организация проведения педагогической диагностики детей	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель
Планирование и организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации Программы воспитания	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель

Слушаем музыку	Октябрь 2024 года	Музыкальный руководитель
Сенсорное развитие детей: игры, способствующие развитию тактильного восприятия у детей дошкольного возраста	Октябрь 2024 года	Учитель - дефектолог
Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста	Ноябрь 2024 года	Физкультурный руководитель
Театральная деятельность как средство развития речи у детей (включая детей с ОВЗ)	Ноябрь 2024 года	Учитель - логопед
«Гореть, но не сгорать», профилактика психоэмоционального выгорания педагогов	Декабрь 2024 года	Старший воспитатель
Интерактивные формы работы с детьми, как фактор повышения качества образования	Декабрь 2024 года	Старший воспитатель
Зимние забавы на участках ДОУ	Январь 2025 года	Физкультурный руководитель
Использование мультимедийных технологий в образовании детей дошкольного возраста	Февраль 2025 года	Старший воспитатель
Чтение художественной литературы о ЗОЖ	Март 2025 года	Учитель - логопед
«Оздоровительный режим в семье и дошкольном учреждении»	Апрель 2025 года	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май 2025 года	Физкультурный руководитель

2.3 Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Утверждение плана работы. Начало адаптации.	Сентябрь 2022 года	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах раннего возраста	Декабрь 2022 года	
Преимственность между ясельной и дошкольной группами: проблемы и пути их решения	Апрель 2023 года	

2.4. Рабочие совещания.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Инструктаж об охране жизни и здоровье детей. Приказ по ДОУ «Об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье детей».	Август 2024 года	Заведующий
Обсуждение сценариев праздников.	В течение учебного года	Старший воспитатель Музыкальный Руководитель Воспитатели
Обсуждение новых нормативных документов, локальных актов учреждения	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

2.5. Семинар – практикум.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель
Семинар – практикум с элементами тренинга «Мир особого ребенка»	Февраль 2025 года	Педагог - психолог

2.6. Самообразование.

№	Тема	Отчет
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Август 2024 года
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь 2024 года Педагоги Старший воспитатель
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь 2024 года Педагоги Старший воспитатель
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь 2024 года – Май 2025 Педагоги Старший воспитатель
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Педагогический совет №4 май 2025 года

2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Открытое занятие для педагогов ДОУ: 3 педагога с площадки по адресу: Серебристый бульвар дом 6, корпус 2, литера А 3 педагога с площадки по адресу: Полевая Саби́ровская, д., 45, корпус 1, строение 1	Октябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
Открытое занятие для педагогов ДОУ 3 педагога с площадки по адресу: Серебристый бульвар дом 6, корпус 2, литера А 3 педагога с площадки по адресу: Полевая Саби́ровская, д., 45, корпус 1, строение 1	Ноябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
Открытое занятие для педагогов ДОУ	Декабрь	Заведующий

3 педагога с площадки по адресу: Серебристый бульвар дом 6, корпус 2, литера А 3 педагога с площадки по адресу: Полевая Сабировская, д., 45, корпус 1, строение 1	2024	Старший воспитатель
Открытое занятие для педагогов ДОО 3 педагога с площадки по адресу: Серебристый бульвар дом 6, корпус 2, литера А 3 педагога с площадки по адресу: Полевая Сабировская, д., 45, корпус 1, строение 1	Январь 2025	Заведующий Старший воспитатель
Открытое занятие для педагогов ДОО 3 педагога с площадки по адресу: Серебристый бульвар дом 6, корпус 2, литера А 3 педагога с площадки по адресу: Полевая Сабировская, д., 45, корпус 1, строение 1	Февраль 2025	Заведующий Старший воспитатель
Открытое занятие для педагогов ДОО 3 педагога с площадки по адресу: Серебристый бульвар дом 6, корпус 2, литера А 3 педагога с площадки по адресу: Полевая Сабировская, д., 45, корпус 1, строение 1	Март 2025	Заведующий Старший воспитатель

2.8. Аттестация

ФИО аттестуемых	Срок	Ответственные
Чирко Е.С.	Октябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
Суворова Е.С.	Октябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
Колубович А.Ю - воспитатель	Ноябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
Бойкова Н.Р - воспитатель	Ноябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
Румянцева И.С.	Ноябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
Гейдарова Р.Г.	Ноябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
Элизбарашвили Л.А – учитель-дефектолог	Ноябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
Лукина К.С – учитель-логопед	Декабрь 2024	Заведующий Старший воспитатель

Рамильцева В.В – педагог-психолог	Декабрь 2024	Заведующий Старший воспитатель
-----------------------------------	-----------------	--------------------------------------

3.Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

3.1.Предупредительный контроль.

Тема	Объект контроля	Срок	Ответственные
Изучение планирования образовательной работы	Воспитатели	В течение учебного года	Старший воспитатель
Организация и выполнение режима дня	Воспитатели	В течение учебного года	Старший воспитатель

3.2.Тематический контроль.

Тема	Объект контроля	Срок	Ответственные
<p>«Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»</p> <p>➤ Цель: анализ эффективности организации РППС, как средства развития речи дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p>➤ Оценить компетенции педагогов по вопросам организации РППС направленной на развитие речи.</p> <p>➤ Оценить соответствие РППС требованиям ФГОС</p> <p>➤ Проанализировать условия речевого развития в группах</p>	Педагоги	Апрель-Май 2025 года	Заведующий Старший воспитатель

3.3.Вторичный контроль.

Тема	Объект контроля	Срок	Ответственные
Выполнение предложений оперативного контроля.	Воспитатели	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
Выполнение предложения проверок, смотров.	Воспитатели	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

3.4.Оперативный контроль.

Тема	Объект контроля	Срок	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование образовательной работы ✓ Организация питания, культура поведения за столом ✓ Выполнение режима дня 	<p>Воспитатели Инструктор по Ф/К Музыкальный руководитель</p>	Сентябрь 2024 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Деятельность детей (в соответствии с планом работы) ✓ Оформление текущей документации ✓ Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД 	<p>Воспитатели Инструктор по Ф/К Музыкальный руководитель</p>	Октябрь 2024 года	Заведующий Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение режима дня ✓ Организация игровой деятельности детей ✓ Наглядная педагогическая пропаганда 	<p>Воспитатели Инструктор по Ф/К Музыкальный руководитель</p>	Ноябрь 2024 года	Заведующий Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование ✓ Специально организованная деятельность (занятия). Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие 	<p>Воспитатели Инструктор по Ф/К Музыкальный руководитель</p>	Декабрь 2024 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания, культуры поведения за столом. ✓ Специально организованная деятельность (занятия). Познавательное развитие. Физическое развитие. 	<p>Воспитатели Инструктор по Ф/К Музыкальный руководитель</p>	Январь 2025 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содержание уголков безопасности ✓ Наглядная педагогическая пропаганда ✓ Специально организованная деятельность (занятия). Познавательное развитие. Физическое развитие. 	<p>Воспитатели Инструктор по Ф/К Музыкальный руководитель</p>	Февраль 2025 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование образовательной работы ✓ Специально организованная деятельность (занятия). Познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. 	<p>Воспитатели Инструктор по Ф/К Музыкальный руководитель</p>	Март 2025 года	Заведующий Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Деятельность детей (в соответствии с планом работы) ✓ Специально организованная деятельность (занятия). Познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. 	<p>Воспитатели Инструктор по Ф/К Музыкальный руководитель</p>	Апрель 2025 года	Заведующий Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование образовательной работы ✓ Специально организованная деятельность (занятия). Познавательное развитие. ✓ Готовность педагогов к работе в ЛОП 	Воспитатели	Май 2025 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
--	-------------	------------------	---

4. Смотры. Конкурсы.

Тема	Участники	Срок	Ответственные
«Осенний калейдоскоп»	Педагоги ГБДОУ	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель Воспитатели
Игры и пособия по ПДД «Мы и дорога»	Педагоги ГБДОУ Приморского района СПб	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель
Игры и пособия по ПДД «Китеж плюс»	Педагоги ГБДОУ Приморского района СПб	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель
«Весёлые нотки»	Коллективы ГБДОУ МО «БКА»	Ноябрь-январь 2024-2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
«Зимний калейдоскоп»	Педагоги ГБДОУ	Декабрь 2024 года	Старший воспитатель Воспитатели
«Новогодняя мозаика»	Воспитанники ГБДОУ МО «БКА»	Декабрь 2024 года	Старший воспитатель Воспитатели
«Калейдоскоп прогулок»	Воспитанники ГБДОУ МО «БКА»	Февраль 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
Фестиваль «Журавушка»	Воспитанники ГБДОУ Прим.района	Март 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Воспитанники ГБДОУ Прим.района	Март 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс чтецов	Воспитанники ГБДОУ МО «БКА»	Апрель 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
Реализация проекта «Эколята – дошколята»	Воспитанники ГБДОУ Прим.района	Апрель 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели

5. Организация работы с родителями ДООУ.

Месяц	Формы. Тема. Подготовка информационного материала.
Сентябрь	<p>Оформление уголка для родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.</p> <p>Групповые родительские собрания. Основные направления работы ДООУ в новом учебном году. Знакомство родителей с возрастными особенностями детей. Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год.</p> <p>Оформление семейных паспортов. Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.</p> <p>Анкетирование. «Ваши ожидания от детского сада в этом году». Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.</p> <p>Консультация «Всё о детском питании». Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</p> <p>Изготовление папки – передвижки «Как воспитать полезные привычки» Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Консультация «Во что играть с детьми». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Специально организованная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Выставка «Осенние фантазии».</p> <p>Оформление группы к конкурсу «Осенний калейдоскоп». Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.</p>
Октябрь	<p>Изготовление информационного стенда «Музеи для детей». Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения. Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.</p> <p>Консультация «Проблемы ребёнка в общении». Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка. Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.</p> <p>Изготовление папки – передвижки «Правила дорожного движения». Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков и здоровье ребёнка». Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p>

	<p>Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Специально организованная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Субботник. «Хорошо у нас в саду». Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада. Творческий семейный конкурс. Фотовыставка «Незабываемые дни лета». Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Изготовление информационного стенда «Детский спорт». Изготовление папки – передвижки «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. Консультация «Компьютер и телевизор: за и против» Распространение среди родителей знаний о рациональном использовании компьютера и телевизора в организации деятельности детей. Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Специально организованная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Выставка детских рисунков ко Дню матери «Моя мама лучше всех». Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Консультация «Что подарит Дед Мороз». Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения. «Как с пользой провести зимние каникулы». Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком. Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребёнка». Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком. Консультация «Речевое развитие детей». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Специально организованная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Фестиваль творческих семейных работ «Ёлочная игрушка». Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «С днём рождения детский сад».</p>

	<p>Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. Формирование положительного имиджа детского сада.</p>
Январь	<p>Изготовление информационного стенда «Дети в истории города» ко Дню снятия блокады. Консультация «Патриотическое воспитание детей». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Специально организованная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Субботник. «Падал прошлогодний снег». Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.</p>
Февраль	<p>Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Консультация для родителей «Наши привычки – Привычки наших детей». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Консультация «Ребенок на дороге». Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Специально организованная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Привлечение родителей к участию в спортивном развлечении, посвящённом Дню защитника отечества. Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. Пропаганда активных форм отдыха.</p>
Март	<p>Консультация «Социо – игровые технологии». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Консультация «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка». Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком. Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Специально организованная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. День открытых дверей.</p>

	Развивать интерес у родителей к жизни детей в ДОУ, познакомить со структурой и спецификой проведения НОД в ДОУ
Апрель	<p>Консультация «Игры для непосед». Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.</p> <p>Консультация «Досуг семьи в жизни дошкольника». Информационный стенд «Быть здоровым – это модно». Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Специально организованная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Книжка – малышка своими руками». Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Субботник. Работы по благоустройству территорий. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.</p>
Май	<p>Анкетирование. Выявление запросов родителей на будущий учебный год. Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.</p> <p>Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе». Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.</p> <p>Консультация «Об особенностях питания детей летом». Внедрение здорового питания в летний период. Профилактика желудочно-кишечных нарушений. Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.</p> <p>Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Специально организованная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Фестиваль творческих семейных работ «Летний головной убор». Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.</p>

6. Отчёты.

Тема	Объект контроля	Срок	Отв.
------	-----------------	------	------

Заболееваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К.	Воспитатели Медсестра	Май 2025 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
--	--------------------------	------------------	---

7. Самоанализ педагогической деятельности.

Тема	Объект контроля	Срок	Отв.
Диагностика по темам: Организация работы по образовательным областям ФГОС ДО	Воспитатели	Май 2025 года	Заведующий Старший воспитатель

8. Административно-хозяйственная работа.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:		
Заключение договоров на техническое обслуживание здания. Текущий ремонт помещений. Приобретение материальных ценностей.	В течение года	Заведующий Зам.зав.поАХР
Формирование контингента детей:		
Комплектование групп.	В течение года	Заведующий Медсестра
Введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей.	В течение года	Медсестра
Контроль за родительской платой.	В течение года	Воспитатели
Изучение потребностей в образовательных услугах.	В течение года	Старший воспитатель
Административная работа с кадрами:		
Общие собрания трудового коллектива. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.	В течение года	Заведующий Зам.зав.поАХР
Повышение квалификации.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Вводные и текущие инструктажи Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону. Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону. Подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции.	В течение года	Зам.зав.поАХР
Административный контроль:		
Выполнение должностных инструкций.	В течение	Заведующий

Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	года	
Введение делопроизводства материально-ответственными лицами.	В течение года	Заведующий Зам.зав.поАХР
Выполнение требований пожарной безопасности. Выполнение требований по технике безопасности и охране труда.	В течение года	Зам.зав.поАХР
Выполнение санитарно-эпидемиологических требований.	В течение года	Медсестра

Приложение к плану работы ГБДОУ детский сад № 8 на учебный год:

План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ДОУ

План работы музыкального руководителя.

План работы физкультурного руководителя.

Приложение 1.

Перспективное планирование работы музыкального руководителя.

Сентябрь	
Возраст	Мероприятия
Младшая группа	Игровое развлечение. «Здравствуй, детский сад!» «Звонкий колокольчик».
Средняя группа	Праздничное событие. «День знаний». Хороводные игры. «Наш весёлый хоровод». Кукольный спектакль. Сказка «Репка».
Старшая группа	Праздничное событие.. «День знаний». Игровой досуг на репертуаре прошлого года. «Узнай песенку». «Всё, что помним, то исполним».
Подготовительная к школе группа	Праздничное событие.. «День знаний». Игровой досуг на репертуаре прошлого года. «Узнай песенку». «Всё, что помним, то исполним».
Октябрь	
Возраст	Мероприятия
Младшая группа	Праздничное событие.. «Осень золотая». Тематическое игровое развлечение. «Мишкины именины».
Средняя группа	Праздничное событие.. «Осень золотая». Тематическое игровое развлечение. «Мишкины именины».
Старшая группа	Праздничное событие.. «Осень золотая». Встреча с музыкой. Музыкальный лекторий. Встреча с музыкой В.Шаинского».
Подготовительная к школе группа	Праздничное событие.. «Осень золотая». Встреча с музыкой. Музыкальный лекторий. «Детский альбом»- П. И.Чайковский.
Ноябрь. Месяц сказок.	
Возраст	Мероприятия
Вторая группа раннего возраста	Игровое развлечение. «В гости к нам пришли игрушки».
Младшая группа	Кукольный спектакль. Сказка «Пых». Драматизация детей средней группы. Сказка «Теремок».
Средняя группа	Драматизация (старшая группа). «Сказка о ленивом зайце». Игровой досуг с музыкальными инструментами. «Колокольчик озорной, ну-ка, поиграй со мной».
Старшая группа	Кукольный спектакль. «Зайкин цветок». Драматизация сказки детьми подготовительной группы. «Три поросёнка».
Подготовительная к школе группа	Драматизация сказки детьми подготовительной группы. «Три поросёнка». Кукольный спектакль (воспитатели). «Зайкин цветок».
Декабрь	
Возраст	Мероприятия

Вторая группа раннего возраста	Праздничное событие.. «Новый год». Развлечение с игрушками. « Зайчик». « Мишка».
Младшая группа	Праздничное событие.. «Новый год». Игровой досуг. «Наш дружок - Снеговичок».
Средняя группа	Праздничное событие.. «Новый год». Игровой досуг. «Праздник снежинок».
Старшая группа	Праздничное событие.. «Новый год». Игровой досуг. «Здравствуй, Зимушка-Зима».
Подготовительная к школе группа	Праздничное событие.. «Новый год». Игровой досуг. «Здравствуй, Зимушка - Зима».
Январь	
Возраст	Мероприятия
Вторая группа раннего возраста	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Концерт детей младшей и средней групп. « Мы – зрители».
Младшая группа	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей второй группы раннего возраста. «Мы артисты».
Средняя группа	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей младшей группы. «Очень любим выступать».
Старшая группа	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей средней группы. «Новогодний концерт».
Подготовительная к школе группа	Досуг. « Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей старшей группы. «Новогодний концерт».
Февраль	
Возраст	Мероприятия
Вторая группа раннего возраста	Настольный театр. «Курочка».
Младшая группа	Игровое развлечение. «Зайки белые сидят». Тематический досуг. «Молодой солдат».
Средняя группа	Музыкально-дидактические игры. «Слушать, думать, повторять, узнавать, запоминать». Тематический досуг. «Мы - солдаты».
Старшая группа	Праздничное событие.. «День защитника Отечества». Кукольный спектакль (воспитатели). «О том, как Лиса зайца обидела».
Подготовительная к школе группа	Праздничное событие.. «День защитника Отечества». Кукольный спектакль (воспитатели). «О том, как Лиса зайца обидела».
Март	
Возраст	Мероприятия

Вторая группа раннего возраста	Игровое развлечение. « В гости к бабушке».
Младшая группа	Праздничное событие.. «8 Марта». Тематическое развлечение. «Масленица». Концерт детей средней группы. «Мы – артисты».
Средняя группа	Праздничное событие.. «8 Марта». Тематическое развлечение. «Масленица». Концерт старшей группы. «Наше выступление всем на удивление».
Старшая группа	Концерт детей подготовительной группы. «Наше выступление всем на удивление».
Подготовительная к школе группа	Праздничное событие.. «8 Марта». Тематическое развлечение. «Масленица». Музыкальный лекторий. «Песня жаворонка».
Апрель	
Возраст	Мероприятия
Вторая группа раннего возраста	Кукольный театр детей подготовительной группы. «Курочка Ряба»- сказка.
Младшая группа	Тематический досуг по теме «домашние птицы». «На бабушкином дворе». Игровое развлечение. «Магазин игрушек».
Средняя группа	Музыкальные игры. «Любим в игры мы играть». Развлечение с музыкальными инструментами. «Мы инструментов много знаем и в оркестре поиграем».
Старшая группа	Фольклорный досуг. «Ярмарка». Музыкальная викторина. «Русский, народный фольклор».
Подготовительная к школе группа	Тематический досуг. «До свиданья, детский сад!». Музыкальная викторина «Умники и умницы».
Май	
Возраст	Мероприятия
Вторая группа раннего возраста	Игровое развлечение. «Лошадку в гости мы зовём».
Младшая группа	Музыкально - дидактические игры. «Звонкий колокольчик». Игровое развлечение. «Весёлый цирк».
Средняя группа	Музыкально - тематический досуг. «День Победы». Игровое развлечение. «Весёлый цирк».
Старшая группа	Музыкально - тематический досуг. «День Победы». Музыкальная викторина. «Умники и умницы».
Подготовительная к школе группа	Музыкально - тематический досуг. «День Победы». Музыкальная викторина. «Умники и умницы».

Приложение 2.

Перспективное планирование работы инструктора по физической культуре

Возраст	Название мероприятия
Сентябрь	
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Тестирование физических качеств детей.
Октябрь	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес».
Средняя группа	Физкультурный досуг «Красавица Осень».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Путешествие за кладом».
Подготовительная к школе группа	Физкультурный досуг «Мальчишки и девчонки» эстафеты
Ноябрь	
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Физкультурные оздоровительные досуги по профилактике плоскостопия.
Декабрь	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Спортивные забавы».
Средняя группа	Физкультурный досуг «Веселое спортивное приключение».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию».
Подготовительная к школе группа	Физкультурный досуг «Со спортом дружим».
Подготовительная к школе группа	Лыжные прогулки.
Январь	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Путешествие в зимний лес».
Средняя группа	Физкультурный досуг «Нас Елочка зимою в гости позвала».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты с мячом».
Подготовительная к школе группа	Физкультурный досуг «Зимовье зверей».
Старшая и Подготовительная к школе группа	Лыжные прогулки.

Февраль	
Младшая группа Средняя группа	Физкультурные досуги, посвященные Дню защитника Отечества.
Старшая группа Подготовительная к школе группа	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
Старшая и Подготовительная к школе группа	Лыжные прогулки.
Март	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Поиграем в сказку – «Колобок».
Средняя группа	Физкультурный досуг «Поиграем в сказку - «Приключения с бабой Ягой».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Поиски клада».
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Физкультурный досуг « Пиратские приключения».
	Конкурс для детей и родителей «Страничка спортивной семьи».
Апрель	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Веселый мяч».
Средняя группа	Физкультурный досуг «Волшебная палочка».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Забавный обруч».
Подготовительная к школе группа	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты с обручем».
	Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики, организованные СПбГБУ «ЦФК, спорта и здоровья Приморского района».
	Соревнования, организованные МО «Комендантский аэродром».
Май	
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Тестирование физических качеств детей. Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей (проводится с участием представителей МЧС). Подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурные досуги и подвижные игры на свежем воздухе.
Подготовительная к школе группа	Соревнования, организованные МО «Комендантский аэродром».

Приложение 3.

Комплексный план работы врача и медицинской сестры ГБДОУ детский сад № 8 на 2024-2025 учебный год.

Основные задачи:

1. Продолжить мероприятия по охране здоровья детей совместно с педагогическим коллективом.
2. Проводить профилактику инфекционной и острой респираторной заболеваемости.
3. Проводить реабилитацию детей с хронической патологией и ЧБ.
4. Проводить диспансеризацию 6-7 летних детей перед поступлением в школу

Мероприятия	Сроки	Ответственные
I Организационно методическая работа:	Пост	Медсестра
1. Контроль за формированием групп.	Пост	Врач/Медсестра
2. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий.	Пост	Врач/Медсестра
3. Преемственность в работе участковой сети и ДДУ. Контроль за медицинским обслуживанием детей на участке и в ДДУ. Совместные отчеты участкового врача ДДУ на конференциях.	Пост	Врач/Медсестра
4. Повышение квалификации мед. работников	Пост	Врач/Медсестра
5. Организация медицинских профилактических осмотров с применением скрининг тестов.	Пост	Врач/Медсестра
6. Совместно со старшим воспитателем организовать учебно-воспитательный процесс /составление режима дня, учебного расписания занятий/.	Пост.	Врач/Медсестра
7. Ведение мед. документации. Составление плана работы, методических рекомендаций.	Пост	Врач/Медсестра
8. Проводить учёт и анализ заболеваемости ежемесячно, поквартально за 6 и 9 месяцев, за год в показателях на 1000, в сравнении с показателями поликлиники, района, города. Информацию о заболеваемости доводить до сотрудников на педсоветах.	Пост	Врач/Медсестра Заведующий
9. Контроль за организацией питания и работой пищеблоков. Совет по питанию. Назначить коррекцию	Пост	Врач/Медсестра Старший

питания детям, нуждающимся в диете.		воспитатель
10. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.	1 раз в 3 мес	Врач/Медсестра Старший воспитатель
11. Проведение медико- педагогических совещаний в группах раннего возраста.	Пост.	Врач/Медсестра
12. Проведение диспансеризации часто болеющих детей. Диспансеризация с анализом данных скрининг тестов, осмотром специалистов, лабораторного обследования детей за год до поступления в школу.	Пост	Врач/Медсестра
II. Лечебно – профилактические мероприятия:		
1. Ведение амбулаторного приёма детей	Пост	Врач/Медсестра
2. Оказание первой и неотложной помощи	Пост	Врач/Медсестра
3. Выделение больных детей из групп.	Пост.	Врач/Медсестра
4. Осмотр вновь поступивших детей и после болезни.	Пост	Врач/Медсестра
5. Гигиеническое воспитание детей, формирование навыков здорового образа жизни. Организация профилактики близорукости. Нарушение осанки, кариеса.	Пост	Врач/Медсестра
6. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенических условий в ДДУ.	По плану	Врач/Медсестра
7. Проведение прививочной работы согласно плану. Совместно с иммунологом проводить иммунологические комиссии детям с нарушенным графиком прививок.	Пост	Врач/Медсестра
8. Диспансеризация. Проведение углубленных профилактических осмотров с оценкой физического развития по антропометрическим скринингам. Иметь “листы здоровья” на группах с рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.	Пост	Врач/Медсестра Медсестра
9. Проведение работы по профилактике туберкулёза	Пост	Врач/Медсестра м/с
10. Обследование детей на глистную инвазию	Пост	Медсестра

11. Выявление кожных заболеваний, осмотры на педикулез.	Пост	Врач/Медсестра
12. Вести амбулаторный прием детей.	Пост	Врач/Медсестра
13. Своевременно комплектовать аптечки неотложной помощи, соблюдая сроки годности лекарственных средств, бакпрепаратов.	Пост	Медсестра
14. Проводить работу по профилактике травматизма. Иметь приказы зав. ДДУ. Анализировать случаи травматизма. Ставить в известность администрацию поликлиники.	Пост	Врач/Медсестра Старший воспитатель
15. При выявлении инфекционной заболеваемости сообщить зав. ДШО.	Пост	Врач/Медсестра Заведующий Медсестра
16. Выявление причин отсутствия детей в группах.	По плану	Врач/Медсестра
III Проведение оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения.	Пост	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бодрящая гимнастика 2. Контрастное обливание рук 3. Воздушные ванны 4. массажная дорожка 5. Приём витаминов 6. Физкультурные занятия в спортивном зале и на улице 	По плану	
IV Санитарно- просветительская работа	Пост	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж вновь поступающих сотрудников 2. Занятия с воспитателями и помощниками воспитателей 3. Контроль за проф. Осмотром сотрудников 4. Проведение бесед, лекций для родителей по формированию навыков здорового образа жизни. 	По плану	